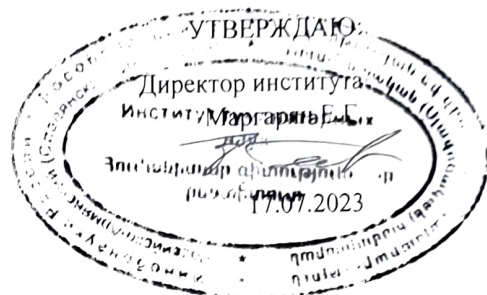


ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Зарубежное регионоведение и Положением «Об УМКД РАУ»



Институт: Гуманитарных наук

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Автор(ы): к.и.н. Геворгян Гор Геворгович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительные модели политического развития стран региона специализации

Магистерская программа: Зарубежное регионоведение Японоведение, Китаеведение

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Титульный лист
2. Перечень и структура элементов, составляющих УМКД
3. Аннотация
 - 3.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;
 - 3.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);
 - 3.3. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (*если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная*)
 - 3.4. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
 - 3.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины
4. Учебная программа
 - 4.1. Цели и задачи дисциплины
 - 4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
 - 4.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)
 - 4.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы
 - 4.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)
 - 4.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах
 - 4.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана
 - 4.4.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**
 - 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 4.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей (см. приложение 3)
 - 4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей
5. Теоретический блок
 - 5.1. Материалы по теоретической части курса¹
 - 5.1.1. Учебник(и)*
 - 5.1.2. Учебное(ые) пособие(я)*
 - 5.1.3. Курс лекций*
 - 5.1.4. Краткие конспекты лекций*
 - 5.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)²
 - 5.2. Глоссарий/терминологический словарь*
6. Практический блок
 - 6.1. Планы практических и семинарских занятий**
 - 6.2. Планы лабораторных работ и практикумов**

¹ Должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 5.1.1.- 5.1.5.

² Должен быть хотя бы один вид электронных материалов, указанных в п. 5.1.5.

6.3. Материалы по практической части курса³

6.3.1. Учебно-методические пособия *

6.3.2. Учебные справочники*

6.3.3. Задачники (практикумы)*

6.3.4. Хрестоматии*

6.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы*

7. Блок ОДС и КИМ

7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

7.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей**

7.4. Перечень экзаменационных вопросов**

7.5. Образцы экзаменационных билетов**

7.6. Образцы экзаменационных практических заданий**

7.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля**

7.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий**

8. Методический блок

8.1. Методика преподавания

8.2. Методические рекомендации для студентов

8.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

8.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям**

8.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.**

Условные обозначения:

* Элементы УМКД, отмеченные данным знаком, не обязательны и могут быть включены в УМКД по усмотрению преподавателя.

** Элементы УМКД, отмеченные данным знаком, не обязательны, однако должны быть включены в УМКД, если данный вид занятий предусмотрен учебным планом. Например, конспекты лекций могут отсутствовать, если учебный план дисциплины не содержит лекционных занятий.

Аннотация

³ В данном разделе должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 6.3.1-6.3.5.

Дисциплина «Сравнительные модели общественно-политического развития стран региона специализации» дает возможность сформировать комплексное представление о традиционной основе и специфике политической культуры современных государств региона специализации. Эта специфика обусловлена цивилизационными особенностями общественно-политического развития, состоит из переплетения восточных и западных элементов и проявляется во всех компонентах политических систем государств региона специализации. Данная дисциплина рассматривает также конкретную политологическую проблематику (демократический транзит, слияние корпораций и государственной бюрократии, лидерство и легитимность, конкуренция элит, сетевые общества, кастеизм и коммунализм, армия и гражданское общество, политические партии и выборы, светская и клерикальная модели государственности).

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание истории стран Азии и Африки, основ политологии, основ экономики, историю политических-правовых учений, умение связано излагать свои мысли.

3. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов системных знаний о предмете и методах изучения данной проблематики, выработать у студентов навыки сравнительного анализа политических институтов в странах Азии, как в теоретическом и историческом аспектах, так и с учетом специфики отдельных азиатских государств. Среди задач данной дисциплины следует отметить получение возможностей сравнения путей формирования и эволюции политических систем в странах Азии.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- **знать***

Основные особенности общественно-политического развития государств региона специализации, основные закономерности и тенденции исторического, политического и экономического развития изучаемых государств. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных по истории общественно-политического развития государств региона специализации, специфике развития тех или иных политических моделей государств азиатского региона.

- **уметь***

Выделять объективные тенденции и закономерности современных общественно-политических процессов на региональном уровне. Сбирать и обобщать материалы по ключевым вопросам общественно-политического, экономического развития государств региона, в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной информации.

- **Владеть**

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области изучения истории и политологии; навыками подготовки методических материалов для исследований по военно-политической, общественной и экономической ситуации в регионе специализации, навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего,	Распределение по семестрам
---------------------	--------	----------------------------

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

	в акад. часах	— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	14						
1.1.1. Лекции	14						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	14						
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Введение	2	2				
1.Подход к обществу и политике как к системе и “аналитические” классификации политических систем	2	2		2		
2.Политическая власть и политические системы в обществах Азии	2	2		2		
3.Типология политических институтов: тоталитарные, авторитарные, теократические, демократические государства, режимы	2	2		2		
4.Политическая система и политкультура Индии: загадка индийской демократии	2	2		2		
5.Политические системы и политкультура стран ЮВА: Малайзия, Индонезия, Сингапур	2	2		2		
6. Политическая системы и политкультура Китая: эволюция политических институтов во второй половине XX и начале XXI вв.	2	2		2		
7.Политическая система Японии: факторы и перспективы развития Политические системы государств Корейского полуострова (РК и КНДР)	2	2		2		
ИТОГО	28	14		14		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Определение места и роли данной дисциплины в изучении политических систем, общественного строя и структур власти в странах региона специализации. Определение цели и задачи данной науки.

Тема 1. Подход к обществу и политике как к системе и “аналитические” классификации политических систем

Системный подход становится достоянием политической науки с середины 50-х гг. XXв. Очевидно также, что из положений политической науки, которые относятся к системному подходу, были, разработаны и раньше. Политическая система рассматривается как вид определенной совокупности отношений, находящейся в непрерывном взаимодействии со своей внешней средой.

Тема 2. Политическая власть и политические системы в обществах Азии

Понятие “политическая система” и реалии, стоящие за этим понятием, теснейшим образом связаны с рядом феноменов, таких как политическая власть, политические институты, политический режим, личность и политика, политическая социализация, мобилизация, поведение и участие, политические процессы, развитие и модернизация, экономика, элиты, политическая культура и другие.

Тема 3. Типология политических институтов: тоталитарные, авторитарные, теократические, демократические государства, режимы

Существующие на современном этапе политические институты имеются не во всех странах Востока, а там где они наличествуют, характеризуются неодинаковым содержанием и функциями, а также степенью развитости: их роль в жизни общества различна. Государство идентифицирует типы политической власти. Выделяют несколько видов государств: одни из них в значительной мере уже принадлежат истории, другие – часть современного мирового сообщества, включая регионы Азии.

Тема 4. Политическая система и политкультура Индии: загадка индийской демократии

Довольно успешное функционирование демократической системы в Индии представляет собой своего рода политологическую загадку. Индийская действительность как будто бы опровергает ряд постулатов политической теории. Принято считать, что демократия укореняется при нескольких условиях, среди которых: достаточно высокое экономическое развитие, высокий уровень материального обеспечения основных масс населения, значительный процент грамотных, наличие так называемого “среднего класса”, вытекающее из всего этого наличие широкой прослойки политически активного населения. Индия не удовлетворяет многим из этих критериев.

Тема 5. Политические системы и политкультура стран ЮВА: Малайзия, Индонезия, Сингапур

В политических системах стран Юго-Восточной Азии переплетаются элементы западных либерально-демократических моделей и самобытные традиции национальных политических культур. Среди всех подобных стран региона специализации следует выделить Малайзию, Индонезию и Сингапур.

Тема 6. Политические системы и политкультура Китая: эволюция политических институтов во второй половине XX и начале XXI вв.

Политические институты КНР начали формироваться еще до провозглашения нового государства и в значительной мере были основаны на опыте освобожденных районов в период революционных войн китайского народа, с последующим широким привлечением опыта СССР.

Тема 7. Политическая система Японии: факторы и перспективы развития. Политические системы государств Корейского полуострова (РК и КНДР)

В настоящее время Япония является полноправным членом западного сообщества и одной из ведущих “индустриальных демократий”. Это единственная страна, которая шла к обретению такого статуса своим особым путем, опираясь на традиции и ускоренную модернизацию в условиях тотальной демократизации всех сторон жизнедеятельности общества. Демократизация оказалась единственным путем сохранения власти в руках японской правящей элиты. Но и на этом пути Япония проявила, как это уже не раз бывало в ее истории, способность заимствовать и приспособлять к реалиям страны то, что в данный момент является насущным необходимым.

Существующие в РК и КНДР противоположные общественные системы базируются на национальной специфике и общих исторических корнях. Идея конфуцианства, приоритет общественного над личным, строгая иерархическая система управления во многом определяют функционирование государственных механизмов в РК, и КНДР.

Примерные темы контрольных работ:

1. Особенности политических культур и политических систем стран Азии в сравнении с Западом
2. Характерные черты традиционной политической культуры
3. Основные черты традиционной политической культуры Китая
4. Система политической власти в Индии

5. Особенности демократии в Японии
6. Авторитаризм и система политического представительства в странах Азии
7. Политические системы и политическая культура стран Юго-Восточной Азии
8. Особенности политических систем государств Корейского полуострова
9. Восток как социокультурное географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие
10. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры к коалиционным правительствам

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика политической системы Японии. Факторы политической стабильности
2. Особенности демократии в Японии
3. Социально-политические последствия “политики реформы и открытости” в Китае
4. Две государственности – одна политическая культура: КНР и Тайвань в сравнительной перспективе
5. Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания
6. Основы политической культуры Республики Корея
7. Основные этапы политического развития независимой Индии и становление политической системы
8. Система политической власти в Индии
9. Особенности функционирования партийной системы в Индии. Признаки эволюции от доминантно-партийной системы к двухпартийной
10. Политические системы основных стран Юго-Восточной Азии в сравнительной перспективе

11. Особенности политических культур и политических систем стран Азии в сравнении с Западом
12. Характерные черты традиционной политической культуры
13. Многообразие политических систем Азии-Востока: общее и особенное
14. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры к коалиционным правительствам
15. Авторитаризм и система политического представительства в странах Азии
16. Роль колонизаторов в утверждении демократической системы в Индии и особенности традиционного строя как факторы ее сохранения
17. Роль ислама в политической истории и культуре Индии
18. Волны демократии, их характер и содержание в пространстве Азии-Востока
19. Стратегия политического развития и их эффективность в странах Азии: “демократический транзит”, возможность и ограничения

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник*

1. Дербишайр Дж., и Дербишайр Я., Политические системы мира, М. 2004
2. Эндрейн Ч., Сравнительный анализ политических систем, М. 2000
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах, М. 1996
4. Панарин А.С., Политология: о мире политики на Востоке и Западе, М. 1998
5. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений, под ред. Воскресенского, М. 2000

б) Основная литература

6. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока под ред. Ефимовой Л.М., Алаева Л.Б., М. 1999
7. Кочакова Н.Б., Традиционные институты управления власти, М. 1993

8. Павленко Ю.В., Человек и власть на Востоке. Феномен восточного деспотизма, М. 1993
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. Родригеса А.М., 2001
10. Политическая культура стран Азии и Африки, М. 1999
11. Модернизация и национальная культура, М. 1995
12. Сравнительное изучение цивилизаций мира, М. 2000
13. Еремин В.Н., Политическая система Японии на рубеже столетий. Япония: конец века, М. 1996

в) Литература на английском языке

1. Political Systems of East Asia: China, Korea, and Japan, by Hayes L.D., N.Y. 2010
2. China`s Political System: modernization and Tradition 10 th Edition, Dreyer J.T., London 2012
3. The Political Economy of East Asia: Regional and National Dimensions, Michigan`s Press 2002
4. The Making of Northeast Asia (Studies in Asia Security), N.Y., 2005
5. Economic and Financial Intehration in South Asia: A Contemporary Perspective, London, 2020
6. Social Capital in Singapore: The Power of Network Diversity, Singapura 2010
7. Japanese Democracy and Lessons for the United States: Eight Counterintuitive Lessons, N.Y. 2020

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в
-----------------	--	---	--	--	--

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

Вид учебной работы/контроля							контролей			промежуточных контролей	результатирующей оценке итогового контроля
	M1 ⁴	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

⁴ Учебный Модуль

Формат УМКД

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
 - a. Поля страниц (Margins)
 - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
 - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
 - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
 - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
 - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.