

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: История и методология науки**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

По дисциплине «История и методология науки» магистр направления Лингвистика готовится к своей профессии в области научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Данная дисциплина рассматривает методологию и историю науки в широком социокультурном контексте, дает развёрнутую панораму становления научно-методологической мысли.

В области научно-методической деятельности предусмотрена подготовка к проектированию целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся, а также разработка учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. В области научно-исследовательской деятельности предусмотрено изучение проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации. Особое внимание уделяется разработке методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Данная дисциплина взаимосвязана с предметами: "Философия", "Концепция современного естествознания", "История".

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях философии, социологии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания, отечественной истории. Магистр должен владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи. Уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Целью данной дисциплины является формирование системы представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач с использованием современных образовательных технологий. Для достижения цели предполагается решение в процессе преподавания курса следующих задач: изучение целей обучения и образования; изучение психолого-педагогических категорий; изучение методов, средств и форм обучения в вузе; знакомство с современными психолого-

педагогическими технологиями; выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; формирование педагогического мастерства, нравственно-психологического образа педагога.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина позволяет установить связи между различными образовательными областями и следующими учебными предметами: «Педагогическая антропология», «Методика преподавания иностранных языков» и др.

**Требования к исходному уровню знаний студентов:**

освоения содержания курса: у магистрантов должны быть сформированы основные представления о специфике психологического знания, о возможностях использования психологического знания для повышения результативности учебного процесса, важно владение психологическим понятийным аппаратом.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Квантитативная лингвистика (КЛ) занимается исследованием процесса изучения языка, его изменения и сферы применения, а также структуры естественных языков. КЛ исследует язык при помощи статистических методов. Целью дисциплины «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» является систематизация представлений о связи фундаментальной и прикладной лингвистики и обучение основам компьютерной лингвистики, а также воспитание навыков работы с корпусами текстов и базами лингвистических данных. Основными задачами дисциплины являются ознакомление с теоретическими основами квантитативной лингвистики и новых информационных технологий как научной дисциплины; овладение системными знаниями об устройстве и функционировании языка в нелингвистических научных дисциплинах и различных сферах практической деятельности человека, а также теоретическое осмысление такой деятельности.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса базируется на программе предмета Информационные технологии в лингвистике.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин в объеме курса подготовки бакалавра по направлению Лингвистика.

Изучение дисциплины Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии служит базой для дальнейшего освоения магистрантами дисциплин Междисциплинарные аспекты семиотики и Корпусная лингвистика, курсов по выбору профессионального цикла, прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина:**

**Иностранный языка для академических целей (I иностранный язык)**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет/экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин цикла. Дисциплина реализуется кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации на первом и втором курсах магистерской программы.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык для академических целей (1ин.яз)» являются: повышение профессиональной языковой квалификации магистров, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах; обучение магистров навыкам профессионально-ориентированного общения (сферы политики, лингвистики) на иностранном языке; обучение магистров умению продуцировать тексты профессионально-ориентированного характера и грамотно представлять результаты исследования на иностранном языке.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина находится в логической связи с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Иностранный язык для академических целей (первый иностранный язык)».

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык для академических целей (I иностранный язык) необходимы фоновые знания по следующим дисциплинам: базовый иностранный язык, иностранный язык для специальных целей, практикум по межкультурному общению, введение в языкознание, введение в спец. филологию, теория литературы, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, стилистика.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина:**

**Иностранный языка для академических целей (II иностранный язык)**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет/экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин цикла. Дисциплина реализуется кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации на первом и втором курсах магистерской программы.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык для академических целей (2ин.яз)» являются: повышение профессиональной языковой квалификации магистров, имеющих продвинутый уровень владения вторым иностранным языком в устной и письменной формах; обучение магистров навыкам профессионально-ориентированного общения (сферы политики, лингвистики) на иностранном языке; обучение магистров умению

продуцировать тексты профессионально-ориентированного характера и грамотно представлять результаты исследования на иностранном языке.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина находится в логической связи с дисциплиной «Практический курс второго иностранного языка».

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык для академических целей (II иностранный язык) необходимы фоновые знания по следующим дисциплинам: Практический курс второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Современные методы и инновационные технологии преподавания иностранных языков**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина "Современные методы и инновационные технологии преподавания иностранных языков" направлена на изучение передовых методов обучения и применение новаторских технологий в процессе преподавания иностранных языков. Курс дисциплины охватывает следующие ключевые аспекты:

**Анализ современных методов обучения:** Исследование и обзор современных педагогических методов, акцентирующих внимание на эффективных стратегиях и техниках преподавания иностранных языков.

**Внедрение технологий в обучение:** Рассмотрение инновационных технологий, таких как виртуальная реальность, интерактивные доски, онлайн-ресурсы и приложения, и их интеграция в образовательный процесс.

**Развитие цифровых компетенций:** Обучение студентов использованию современных цифровых инструментов для улучшения качества преподавания и обеспечения более эффективного обучения иностранным языкам.

**Интерактивные методы обучения:** Изучение методов, стимулирующих активное участие студентов, включая игровые подходы, проектные задания и коллективные формы работы.

**Адаптация к индивидуальным потребностям:** Разработка стратегий персонализированного обучения, учитывающих разнообразие уровней знаний и стилей обучения студентов.

**Оценка с использованием технологий:** Обсуждение новаторских методов оценки знаний и навыков студентов с применением современных технологий, таких как онлайн-тестирование и портфолио.

Межкультурное обучение через технологии: Исследование возможностей использования технологий для поддержки межкультурного обучения и содействия взаимопониманию студентов.

Дисциплина "Современные методы и инновационные технологии преподавания иностранных языков" обеспечивает студентов знаниями и навыками, необходимыми для эффективного использования новейших методов и технологий в обучении иностранным языкам, что способствует повышению качества образования и привлекательности учебного процесса.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков, Педагогическая психология, Современные методы преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков, Методика обучения иностранным языкам в старшей школе.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обладать средствами и методами самостоятельной работы учителя иностранного языка в системе непрерывного языкового образования, уметь работать с различными справочными материалами, подготавливать и проводить публичные профессиональные презентации.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Педагогический дизайн: разработка учебных ресурсов и материалов по иностранному языку**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина "Педагогический дизайн: разработка учебных ресурсов и материалов" представляет собой комплексное изучение методов и приемов, направленных на эффективное создание учебных ресурсов и материалов для образовательного процесса. В ходе изучения этой дисциплины студенты получают знания о современных подходах к проектированию образовательных программ, учебных пособий, мультимедийных ресурсов, а также о методах адаптации материалов к различным типам обучения и потребностям обучающихся.

Основной упор делается на принципах дизайна, педагогической технологии и психологии обучения. Студенты изучают методики анализа потребностей обучающихся, разработки целей и задач образовательного материала, а также оценки эффективности учебных ресурсов. Курс также охватывает использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовании и создание интерактивных и адаптивных учебных сред.

Студенты знакомятся с инструментами создания учебных материалов, такими как программы для разработки презентаций, визуализации данных, интерактивных курсов, а также обучаются учитывать дифференцированные потребности обучающихся в процессе педагогического дизайна. В результате изучения дисциплины студенты приобретают навыки, необходимые для успешного создания качественных образовательных ресурсов, способных эффективно поддерживать обучающий процесс.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков, Современные методы преподавания иностранных языков.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области методик преподавания иностранных языков и культур.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Использование интерактивных приемов при преподавании иностранных языков**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина "Использование интерактивных приемов при преподавании иностранных языков" ориентирована на обучение будущих преподавателей иностранных языков современным методам и технологиям, направленным на повышение эффективности образовательного процесса. Курс предоставляет студентам углубленное понимание технологических и методических инноваций, а также их интеграции в обучение иностранным языкам.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с современными интерактивными методами преподавания, включая использование компьютерных программ, мультимедийных ресурсов, виртуальных сред, и онлайн-платформ. Особое внимание уделяется разработке учебных материалов, адаптированных к потребностям студентов, и использованию технологий для индивидуализации обучения.

Студенты также изучают принципы создания интерактивных уроков, игровых элементов и сценариев, способствующих активному вовлечению учащихся. Курс охватывает использование онлайн-коммуникации для обучения иностранным языкам, а также подходы к оценке успеваемости с применением современных технологий.

В итоге, студенты, завершившие этот курс, будут обладать навыками эффективного использования инновационных технологий и интерактивных методов в преподавании иностранных языков, что способствует более эффективному и привлекательному обучению для студентов в условиях современного образовательного пространства.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков,

Педагогическая психология, Современные методы преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков, Методика обучения иностранным языкам в старшей школе.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области методик преподавания иностранных языков и культур.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Актуальные вопросы в преподавании иностранных языков**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Актуальные вопросы в преподавании иностранных языков — это дисциплина, охватывающая современные методы и стратегии обучения иностранным языкам. Акцент делается на темах, которые в настоящее время являются важными в контексте образования и социокультурных изменений. Аннотация к данной дисциплине может включать следующие ключевые моменты:

Современные методы обучения: Анализ современных методов и подходов к преподаванию иностранных языков с учетом последних исследований в области лингвистики и педагогики.

Цифровые технологии в обучении: Рассмотрение роли современных технологий, таких как интернет, мобильные приложения, искусственный интеллект и виртуальная реальность в обучении иностранным языкам.

Межкультурная коммуникация: Изучение вопросов, связанных с эффективным общением в межкультурной среде, адаптацией к различным стилям общения и культурным особенностям.

Активные методы обучения: Развитие навыков студентов через применение активных методов обучения, таких как ролевые игры, дискуссии, проектная работа и другие интерактивные формы.

Оценка и оценка результатов: Обсуждение методов оценки знаний и навыков в обучении иностранным языкам, а также разработка современных подходов к оцениванию.

Специфика преподавания определенных языков: Анализ особенностей преподавания конкретных иностранных языков, учет культурных, лингвистических и методологических аспектов.

Тренды в образовании: Рассмотрение последних трендов в области образования и их влияния на преподавание иностранных языков, включая глобальные и локальные изменения в образовательных парадигмах.

Дисциплина "Актуальные вопросы в преподавании иностранных языков" предоставляет студентам возможность более глубокого понимания современных вызовов и возможностей в области обучения иностранным языкам.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков,

Педагогическая психология, Современные методы преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков, Методика обучения иностранным языкам в старшей школе.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области методик преподавания иностранных языков и культур.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Дисциплина "Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков" ориентирована на изучение методов и стратегий, направленных на формирование не только языковых навыков, но и личностного развития студентов. В течении прочтения курса будут рассмотрены следующие ключевые моменты:

- Цели воспитательной работы: Изучение основных целей воспитательной работы в контексте преподавания иностранных языков, таких как формирование гражданской позиции, культурного развития и самопонимания студентов.
- Личностные аспекты обучения: Анализ влияния обучения иностранному языку на формирование личностных качеств студентов, включая их эмоциональный интеллект, межличностные навыки и самоопределение.
- Морально-этические вопросы: Рассмотрение этических и моральных аспектов в контексте преподавания иностранных языков, включая вопросы культурного взаимопонимания, толерантности и уважения к различиям.
- Формирование коммуникативной культуры: Изучение методов и стратегий формирования навыков эффективной коммуникации на иностранном языке, развития критического мышления и аналитических способностей студентов.
- Развитие творческих способностей: Оценка влияния изучения иностранного языка на развитие творческого мышления, способности к решению проблем и инновационности.
- Адаптация к межкультурной среде: Формирование у студентов умений адаптации к межкультурной среде, понимание культурных различий и их влияния на процесс обучения и общение.
- Профессиональная этика преподавателя: Рассмотрение вопросов профессиональной этики преподавателя и его роли в формировании ценностей студентов.

Дисциплина "Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков" направлена на комплексное развитие личности студента, включая не только языковые навыки, но и их моральные, этические и культурные аспекты.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков, Педагогическая психология, Современные методы преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области методик преподавания иностранных языков и культур.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Методика обучения иностранным языкам в старшей школе**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

**Дисциплина "Методика обучения иностранным языкам в старшей школе" предназначена для подготовки будущих учителей иностранных языков, работающих со старшеклассниками. Аннотация к данной дисциплине может включать следующие ключевые моменты:**

- Цели обучения: Анализ целей и задач, поставленных перед студентами в рамках изучения методики преподавания иностранных языков в старших классах школы.
- Современные методы преподавания: Рассмотрение современных подходов и методов, используемых для обучения иностранным языкам в старшей школе, с акцентом на интерактивные и технологические методы.
- Развитие коммуникативных навыков: Изучение стратегий формирования навыков эффективной устной и письменной коммуникации у старшеклассников, включая обсуждение актуальных тем и проектную работу.
- Адаптация методик к потребностям обучающихся: Исследование специфики возрастных и когнитивных особенностей старшеклассников и разработка методик, соответствующих их потребностям и уровню владения языком.
- Оценка в процессе обучения: Обсуждение методов оценки знаний и умений старшеклассников в контексте изучения иностранных языков, включая формы текущего контроля и итоговую оценку.
- Межкультурное обучение: Разработка стратегий интеграции межкультурного обучения в процесс преподавания иностранного языка, позволяющих старшеклассникам лучше понимать и ценить культурные особенности изучаемого языка.
- Профессиональная рефлексия: Стимулирование у студентов навыков профессиональной рефлексии и самооценки в контексте преподавания иностранных языков в старших классах.

Дисциплина "Методика обучения иностранным языкам в старшей школе" предоставляет студентам необходимые теоретические знания и практические навыки для успешного

преподавания иностранных языков в контексте старших классов, с учетом особенностей этого возрастного периода и требований современного образования.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Процесс освоения данного курса тесно связан с дисциплиной Методика преподавания иностранных языков, Педагогическая психология, Современные методы преподавания иностранных языков, Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков, Методика обучения иностранным языкам в старшей школе.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области методик преподавания иностранных языков и культур.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Эмоции как предмет лингвистического изучения**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Дисциплина "Эмоции как предмет лингвистического изучения" нацелена на освоение студентами современных подходов к анализу и исследованию эмоционального содержания в языке. Курс предоставляет фундаментальные знания о том, как эмоции выражаются и воспринимаются в различных лингвистических контекстах.

Студенты изучают основные теории эмоций и их влияние на языковую динамику, рассматривая, какие лингвистические средства используются для передачи и восприятия эмоциональных состояний. Курс включает анализ лексических, синтаксических и структурных особенностей, используемых для выражения эмоций в текстах, устной речи и других формах общения.

Особое внимание уделяется культурным аспектам лингвистического выражения эмоций, а также взаимосвязи между языковыми и культурными кодами в передаче эмоционального контента. Студенты изучают также применение лингвистического анализа эмоций в контексте литературных произведений, массовых медиа и современных коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студенты развивают навыки анализа и интерпретации лингвистических выражений эмоций, что способствует их более глубокому пониманию взаимосвязи между языком и эмоциями. Курс также подготавливает студентов к проведению собственных исследований в области лингвистики эмоций.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Данная дисциплина находится связана с такими дисциплинами как Социолингвистика, Психолингвистика, Когнитивные основы языковой деятельности человека, и др.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения дисциплины "Эмоции как предмет лингвистического изучения" у студентов должны иметься базовые знания в области лингвистики, включая лексикологию, семантику, синтаксис. Навыки анализа и критического мышления,

способность интерпретировать тексты и проводить исследовательскую работу в области лингвистики. Осознание культурных различий в выражении эмоций и понимание, как они могут влиять на языковые проявления.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Дискурс анализ**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Учебная дисциплина «Дискурс анализ» входит в вариативную часть профессионального цикла как дисциплина по выбору магистранта. Содержательно дисциплина призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания, объединяющего лингвистику с теорией коммуникации, культурологией, семиотикой, философией, социологией и психологией. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают и систематизируют теоретические знания по вышеназванным научным дисциплинам, а также осваивают методики дискурс-анализа применительно к разным сферам языковой действительности.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами как "Философия", "Семиотика", "Психология", "Межкультурная коммуникация".

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения дисциплины «Дискурс анализ» магистр должен:

- Иметь представление о современных тенденциях и направлениях развития различных отраслей гуманитарного знания;
- Знать основные понятия, которыми оперируют коммуникативная лингвистика, социальная и общая психология, семиотика, теория межкультурной коммуникации, культурология.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Когнитивные основы языковой деятельности человека**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Когнитивистика – это наука, с помощью которой происходит процесс моделирования ментальных структур, данная наука описывает процесс представления и переработки знаний. Это междисциплинарное научное направление, которое охватывает такие области научного знания, как теория познания, когнитивная психология, когнитивная лингвистика, теория искусственного интеллекта.

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики.

Конечным результатом изучения курса должно быть совершенствование языковых знаний у магистрантов, развитие когнитивно-аналитического мышления, выработка у магистрантов практических навыков анализа языковых и речевых фактов, что позволит досконально и профессионально обработать текстовые материалы (в том числе при выполнении научно-исследовательской работы на одну из актуальных лингвистических тем). Освоение дисциплины также будет способствовать пониманию системности происходящих в языке изменений, логики развития языка, его связи с мышлением и формированию лингвистической компетенции.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики. Освоение дисциплины также будет способствовать пониманию системности происходящих в языке изменений, логики развития языка, его связи с мышлением и формированию лингвистической компетенции.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина:**

**Политическая экономика**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 1 ECTS, 36 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет с оценкой**

*Краткое содержание:* курс «Политическая экономика» посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов, связанных с проблемами перехода стран постсоветского пространства, а также стран бывшего социалистического лагеря от системы административно-командной экономики к рыночной.

Отдельно внимание будет уделено переходным процессам в Республике Армения, как в области экономики, так и в области политики.

В рамках данной дисциплины студенты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной.

Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства в процессе перехода, оценены положительные и отрицательные последствия проведенных реформ. Подробно будут рассматриваться вопросы государственной политики переходного периода в Республике Армения.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:** курс «Политическая экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения» и др.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:** изучение курса «Политическая экономика» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Макроэкономика», «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики» и т.д.

### Дисциплины по выбору

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Лингвистическая прагматика**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 28 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Лингвистическая прагматика представляет собой относительно новое направление современного языкознания. Основная цель курса – познакомить магистрантов с основами лингвистической прагматики, современным метаязыком, определить способы и пути решения некоторых языковедческих проблем.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

«Лингвистическая прагматика», являясь завершающим звеном в ряду других лингвистических дисциплин («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Сравнительная типология языков» и др.), ставит целью углубить и развить знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, обогатить их новыми сведениями о теоретических проблемах и современных методах исследования языка. В программе уделяется особое внимание фундаментальным проблемам теории языка и актуальным проблемам современной лингвистики с целью углубления профессиональной подготовки обучающихся.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения курса магистрант должен иметь современные представления о тексте, уметь работать с лингвистической литературой

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Психолингвистика**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Курс «Психолингвистика» предназначен для магистрантов, имеющих начальные знания в области лингвистики. В ходе учебного процесса магистранты осваивают терминологический аппарат психолингвистики, изучают основные труды ученых в этой области знания, рассматривают психолингвистический подход к изучению речи, языка и мышления.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением таких дисциплин, как Введение в языкознание, Введение в психологию, Современный русский язык.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: Фонетика, Семиотика, Психология, Языкознание

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Лингвофольклористика**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

По своим целям и задачам данный курс имеет много общего с курсом страноведение. Но если в рамках страноведения рассматриваются вопросы, касающиеся истории, политического устройства, экономики, образования и других социально значимых сфер жизни стран изучаемого языка; причем, это делается системно, и магистранты получают знания энциклопедического характера, то в разделе лингвофольклористика показано, как эта же информация преломляется в обыденном сознании рядового британца или американца, или, иначе говоря, в семантике языковых концептов, с помощью которых носитель языка осмысливает окружающие реалии. В процессе изучения данной дисциплины магистранты имеют возможность более предметно познакомиться с реалиями британской и американской действительности, с соответствующей лексикой как средством концептуализации этой действительности, а также сформировать более точное и дифференцированное представление о различиях между британским и американским вариантами английского языка на уровне отдельных слов и выражений.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Лингвофольклористика входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как Устное народное творчество, Лингвокультурология. По своим целям и задачам данный курс имеет много общего с курсом страноведение.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Приступая к освоению дисциплины, обучающийся должен - знать элементарный понятийный аппарат лингвистической науки; - уметь применять полученные на предшествующем этапе обучения в вузе теоретические и практические знания при работе с научной литературой, выявлять основные характеристики текста; - владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками работы с лингвистическими данными, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи. Студент должен: иметь способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

## **Дисциплина: Прагматические аспекты коммуникации**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

### **Краткое содержание.**

Дисциплина "Прагматические аспекты коммуникации" предоставляет студентам углубленное понимание теоретических и практических аспектов взаимодействия и обмена информацией в различных контекстах. Курс ориентирован на изучение коммуникативных стратегий, которые используются в общении, а также научит анализировать и эффективно применять эти стратегии в реальных ситуациях.

Студенты изучат теории коммуникации, фокусируясь на прагматических аспектах, включая контекст, цели общения, и особенности взаимодействия в различных культурных средах. Курс также охватывает проблемы межличностного общения, включая восприятие и интерпретацию невербальных сигналов, использование языка, и управление конфликтами. В рамках дисциплины студенты будут обучены практическим навыкам эффективной коммуникации в профессиональной среде, ведения переговоров, а также управления коммуникационными стратегиями в организациях. Кроме того, курс обеспечивает понимание влияния культурных, социальных и контекстуальных факторов на коммуникацию, что является ключевым аспектом в современном многообразном обществе. В итоге, студенты, прошедшие этот курс, будут обладать глубоким пониманием прагматических аспектов коммуникации и смогут успешно применять свои знания в профессиональной и повседневной жизни.

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Данная дисциплина находится в логической связи со следующими дисциплинами: Введение в теорию межкультурной коммуникации, Современные тенденции критического мышления в сфере гуманитарных наук и т.д.

### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения дисциплины магистрант иметь представление о базовых понятиях и теориях коммуникации, таких как процессы передачи информации, модели коммуникации и элементы эффективного взаимодействия. Хорошие навыки в области языка и понимание его роли в коммуникации. Это включает в себя умение анализа языковых конструкций, интерпретацию смысла высказываний и осознание влияния языковых нюансов на общение. Опыт в межличностном общении и понимание особенностей межличностного взаимодействия, таких как эмпатия, активное слушание и управление конфликтами.

## **Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

### **Дисциплина: Научно-методические основы лингвистической экспертизы**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 24 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

#### **Краткое содержание.**

Целями освоения дисциплины (модуля) Научно-методические основы лингвистической экспертизы являются: развитие у магистрантов правового сознания; формирование у

обучающихся научных представлений о принципах юридической лингвистической экспертизы; формирование у магистрантов устойчивых представлений о собственно языковых основах лингвистической экспертизы, формирование у магистрантов устойчивых представлений о юридических основах лингвистической экспертизы, создание устойчивых представлений о процедуре ее назначения и выполнения, а также о правилах составления экспертных заключений, формирование навыков распознавания в тексте и идентификации явлений, выступающих в качестве объекта экспертного исследования; формирование навыков экспертного анализа текста; формирование навыков составления грамотного заключения лингвистической экспертизы.

Задачи курса:

- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы,
- обучить магистрантов методам лингвистической экспертизы.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи со следующими дисциплинами: Когнитивные основы языковой деятельности человека, Междисциплинарные аспекты семиотики, Дискурсивные стратегии педагогического общения и т.д.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть культурой мышления, иметь способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Современные тенденции критического мышления в сфере гуманитарных наук**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

В демократическом обществе на первое место выходит способность и готовность оценивать ситуацию самостоятельно, без предубеждения, распознавать приемы психологического манипулирования в медийном пространстве. В современной социокультурной ситуации для каждого человека необходимо быть медиакомпетентным: уметь ориентироваться в условиях переизбытка разнообразной информации, грамотно воспринимать ее, понимать, анализировать, иметь представление о механизмах и последствиях ее влияния на зрителей, читателей и слушателей. Критическое мышление означает мышление оценочное, рефлексивное, предполагающее способность ставить новые, полные смысла вопросы, вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы, принимать независимые продуманные решения, работать в команде, при этом выполнять разные социальные роли.

Для достижения поставленной цели следует провести детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Современные тенденции критического мышления в сфере гуманитарных наук входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как Когнитивные основы языковой деятельности человека и Научно-методические основы лингвистической экспертизы.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины магистрант должен знать основные термины и понятия технологии критического мышления; основные теоретические положения развития критического мышления; основные историко- педагогические тенденции развития критического мышления в армянском, российском, зарубежном медиаобразованиях. Должен владеть навыком критического анализа, уметь анализировать основные теоретические подходы к медиаобразованию и их связь с теорией критического мышления.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Политическая лингвистика.**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Дисциплина «Политическая лингвистика» входит в базовую часть дисциплин направления 45.04.03 «Лингвистика» подготовки магистра.

«Политическая лингвистика» как учебная дисциплина обеспечивает подготовку магистров, специализирующихся в области политической лингвистики, к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-организационной работе в области порождения, комментирования и анализа политических текстов, неотъемлемой частью которой является умение формулировать исследовательскую задачу, осуществлять критический анализ и оценку имеющихся методов и методологий и находить оптимальные пути решения поставленной задачи.

В содержание дисциплины «Политическая лингвистика» входит изучение следующего круга вопросов: политическая лингвистика как междисциплинарная область знания; предмет, объект и базовые категории политической лингвистики; история становления политической лингвистики как научной дисциплины; региональные школы и направления исследований в политической лингвистике (российская политическая лингвистика, основные школы и направления политической лингвистики в США, политическая лингвистика в Центральной, Западной и Восточной Европе); основные методологические подходы к исследованию в политической лингвистике (когнитивное направление исследований, лингвистическое направление исследований, дискурсивное направление исследований, психолингвистическое направление исследований в политической лингвистике).

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Политическая лингвистика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами,

как Когнитивный аспект современного политического дискурса, Прагматический аспект современного политического дискурса.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Магистрант должен уметь анализировать политический текст, знать основные этапы развития лингвистики, владеть навыком комплексного анализа политических текстов

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Стратегический маркетинг**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Рабочая учебная программа курса «Стратегический маркетинг» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Программа дополнена фундаментальными и прикладными вопросами обменоведения, прогнозирования, создания новых инновационных товаров, философии маркетинга как части обменоведения и стратегического управления.

Большинство разделов программы предполагает изложение материала на конкретных примерах отечественного, зарубежного бизнеса и маркетинговых исследований. Особое внимание уделено философии стратегического маркетинга и опыту работы ведущих компаний Японии, других азиатских стран, а также США и стран Евросоюза. Подробно излагается Российская концепция стратегического маркетинга по созданию уникальных товаров, пользующихся спросом на мировом рынке. Раздел стратегического анализа дополнен вопросами прогнозирования, что придает программе аналитическую направленность. Методологически маркетинг рассматривается как составная часть менеджмента, а стратегический маркетинг как часть стратегического управления.

Модульная структура программы позволяет студентам получать знания, навыки и умения с того уровня знаний маркетинга, на котором они находятся или заполнять имеющиеся пробелы в образовании.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

«Экономика», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ».

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Дисциплина: Рекламные и PR технологии масс-медиа**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией рекламной и PR деятельности в различных отраслях и сферах. В современных условиях реклама стала действенным элементом политической, социальной, культурно-духовной и многих других сфер жизнедеятельности общества. Реклама – важнейшая составляющая различных отраслей бизнеса как инструмент формирования потребительского спроса, продвижения товаров и услуг.

Службы рекламы и связей с общественностью являются неотъемлемой частью штатной структуры государственных учреждений, общественных объединений, коммерческих организаций, компаний, фирм и т.п. В связи с этим возникла острая потребность в подготовленных, высококвалифицированных специалистах в области рекламной деятельности во всех сферах и отраслях жизнедеятельности общества. На это и нацелено изучение курса.

#### **Требования к исходному уровню знаний студентов**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении базовых курсов по маркетингу, рекламе и связям с общественностью. Дисциплина «Рекламные и PR технологии масс-медиа» обеспечивает студентам магистратуры возможность реализовать свои знания при выполнении выпускной диссертационной работы.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

«Экономика».

#### **Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

#### **Дисциплина: Дискурсивные стратегии педагогического общения**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен.**

#### **Краткое содержание.**

Целью педагогического дискурса является социализация нового члена общества. Ценности в педагогическом дискурсе выводятся из всей совокупности моральных ценностей, разделяемых обществом, ценности же научного дискурса сопряжены преимущественно с концептами «истина», «знание», «исследование». Все множество стратегий научного дискурса может быть сгруппировано в следующие классы: выполнение исследования, экспертиза исследования, внедрение исследования в практику. Стратегии педагогического дискурса сводятся к объясняющей, оценивающей, контролирующей, содействующей, организующей.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Дискурсивные стратегии педагогического общения входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами,

как Педагогика и психология высшей школы, Педагогическая антропология.

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины магистрант должен владеть культурой мышления, культурой устной и письменной речи, обладать способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. Обладать глубокими знаниями в области

профессиональной и корпоративной этики, уметь хранить конфиденциальную информацию

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Теория и методика обучения иностранному языку**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Дисциплина является обязательной дисциплиной в рамках общепрофессиональной подготовки, она связана с курсами педагогической психологии, лингвистики, социологии, педагогики, лингвострановедения, межкультурной коммуникации. Цель дисциплины - ознакомление будущих магистров с методологией и практикой преподавания иностранных языков.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов (методика преподавания ИЯ – базовый курс, педагогика, психология, практический курс иностранного языка, теоретическая и практическая фонетика, практическая программа, страноведение).

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обладать средствами и методами самостоятельной работы учителя иностранного языка в системе непрерывного языкового образования, уметь работать с различными справочными материалами, подготавливать и проводить публичные профессиональные презентации.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина:**

**Когнитивный аспект современного политического дискурса**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Язык переживает глобальные потрясения, которые больше всего затронули лексику. Ярким примером тому может стать политический язык, который представляет собой сложное и изменчивое явление, обусловленное множественностью интересов, высокой политической активностью граждан и столкновением ценностей традиционного и обновляющегося общества. В последнее время внимание специалистов все больше и больше привлекает когнитивный аспект политической коммуникации. Центральное место в политической когнитивистике занимает проблема категоризации действительности. Метафору в современной когнитивистике принято определять, как ментальную операцию, как способ

познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира. Основными предпосылками когнитивного подхода к исследованию метафоры стали положения о ее ментальном характере и познавательном потенциале, онтологический и эпистемологический аспекты.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Когнитивный аспект современного политического дискурса входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как Когнитивная лингвистика, Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного прохождения курса магистр должен уметь анализировать политический текст; владеть: навыком комплексного анализа политических текстов.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Прагматический аспект современного политического дискурса**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание.**

Прагматический аспект современного политического дискурса знакомит магистрантов с прагматической моделью современного политического дискурса.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Прагматический аспект современного политического дискурса входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как Когнитивная лингвистика, Когнитивный аспект современного политического дискурса, Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для успешного освоения курса магистрант должен:

-уметь анализировать политический текст

-владеть навыком комплексного анализа политических текстов

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Язык глобализации**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у магистрантов развернутого представления об общих вопросах взаимодействия языка и общества и принципах изучения этого взаимодействия в условиях вызванной глобализацией ревизии основных социальных конструкторов, а также методологических инноваций, связанных с изменением функционирования языков, интенсификации языковых контактов и усилении

коммуникативной мощи английского языка на фоне ее ослабления у ранее коммуникативно лидирующих европейских языков.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Язык глобализации входит в вариативную часть ООП магистратуры. Предполагается, что в ходе бакалаврской подготовки магистранты уже изучили курсы Философия, Общая социология, История социологии, Социальные технологии. Предлагаемый спецсеминар является логическим завершением профессионального цикла.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Политическая лингвистика тесно связана и с науками, изучающими индивидуальное, социальное и национальное сознание: с социальной психологией, культурологией, социологией, политологией, этнографией. должен владеть навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Уметь использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии.

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Дисциплина: Корпусная лингвистика**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание.**

Корпусная лингвистика занимается разработкой общих принципов построения и использования лингвистических корпусов данных с использованием компьютерных технологий. Она использует три приема:

- автоматическое извлечение сведений о языке из корпусов;
- обработка информации;
- проверка и интерпретация обработанных данных.

Цель освоения дисциплины Корпусная лингвистика – ознакомить магистрантов с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина Корпусная лингвистика относится к циклу дисциплин специализации. Данный модуль относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и находится в тесной связи с такими фундаментальными направлениями языкознания, как лингвистическая типология, компаративистика, машинный перевод.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для освоения дисциплины студент должен иметь навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.