

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Основы языкознания»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Основы языкознания» предназначен для студентов 1-го курса обучения по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (1 семестр). Курс реализуется в виде лекций и обобщающих занятий. Данный курс является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, он дает необходимые элементарные знания студентам, изучающим язык как специальность, и служит теоретической базой при изучении отдельных лингвистических дисциплин (истории языка, фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики, типологии, теории перевода), общего языкознания, а также междисциплинарных наук. Данный предмет играет важную роль в развитии умения более плодотворно и систематизировано изучать языки. Он развивает логику, абстрактное мышление и снабжает необходимыми знаниями о языках мира и, конечно, о русском языке. Предмет представляет интерес как в научных и учебных целях, так и в чисто познавательном аспекте.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Этот курс носит пропедевтический характер и служит своего рода общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь представления о лингвистике как науке, владеть основами лингвистической терминологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Русский язык и культура речи»

Трудоемкость: 9 ECTS, 324 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе. Общая задача обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков, и умений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Настоящая дисциплина относится к числу гуманитарных дисциплин и служит основой в общей системе подготовки специалистов в бакалавриате. Для всех направлений РАУ дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в аспекте профессионально-ориентированного обучения. Выработанные в результате усвоения дисциплины навыки могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, социология, экономика, философия и др., а также спецкурсов) и в ходе самостоятельной научной работы студентов над эссе, курсовыми работами и выпускной квалификационной работой бакалавра.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в рамках школьного курса и сформированные в процессе изучения на предшествующем этапе обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Армянский язык»**Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.****Форма итогового контроля: зачет/экзамен****Краткое содержание.**

Курс армянского языка нацелен на углубление знаний по армянскому языку и речи. Усовершенствуются навыки по устной и письменной речи, деловой переписки. Важное место занимает обогащение словарного запаса учащихся, знакомство с историей армянского языка, с древнеармянским и среднеармянским. Это поможет учащимся пользоваться всем богатством языка, его выразительными средствами. Одновременно студенты расширяют свои знания по истории армянской литературы и культуры. Изучение шедевров армянской литературы обогащают языковой арсенал студентов.

В слабых группах, студенты, которые не владеют или очень слабо владеют языком, обращается внимание на овладение элементарными знаниями и навыками в области армянского языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: литература, история, русский язык, иностранные языки.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Знания по армянскому языку, полученные в средней школе.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «История России»**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.****Форма итогового контроля: зачет****Краткое содержание.**

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории в рамках школьной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»**Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.****Форма итогового контроля: зачет****Краткое содержание.**

Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Философия»**Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.****Форма итогового контроля: экзамен****Краткое содержание.**

Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для прохождения данной дисциплины студент должен иметь знания по гуманитарным, естественнонаучным, математическим наукам в объеме программы средней школы, уметь грамотно излагать свои мысли на языке обучения и на государственном языке Республики Армения, понимать на разговорном уровне и уметь читать и писать на одном из иностранных языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Экономики»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков, а также блоков ОДС и КИМ.

Программа курса «Экономика» содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики студентами Института медиа, рекламы и кино РАУ, в учебных планах подготовки которых содержится данная общеобразовательная дисциплина.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики, а в рамках практических занятий запланировано проведение перекрестного опроса, обсуждения, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной, предоставляемой со стороны преподавателя.

Студентам оказывается помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к практическим занятиям.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Государственное регулирование экономики», «Политическая экономика», «Институциональная экономика» и «Экономика общественного сектора». «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Основы письма»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Основы письма" представляет собой курс, направленный на развитие навыков письменного общения на различных языковых уровнях. В ходе обучения студенты изучают основные принципы орфографии, пунктуации, грамматики, структуры текста и стилистики. Курс также включает в себя изучение типов писем, письменных жанров и форматов, а также практические упражнения по написанию различных видов документов, включая деловую переписку, личные письма, эссе, отчеты и другие тексты. Целью дисциплины является формирование у студентов навыков эффективного письменного общения на профессиональном и личном уровнях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

«Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Информационные технологии в лингвистику», «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Базовые навыки грамотного чтения и понимания текста: Студенты должны иметь способность читать и понимать тексты на изучаемом языке на уровне B1.

Студенты должны иметь знания о правилах грамматики изучаемого языка.

Навыки написания текстов различных жанров и форматов.

Осознание важности письменной коммуникации.

Предпочтительно знание основных функций текстовых редакторов и других инструментов для создания и форматирования текстов (например, Microsoft Word, Google Docs).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Педагогическая антропология»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс позволяет обобщить, интегрировать антропологические знания. Он позволяет также получить современное представление о человеке, его развитии, воспитании, укрепляет научные основы гуманистического педагогического мировоззрения, и наконец, развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Целью изучения является создание прочной научной базы организации современного образовательного процесса, формирование основных ориентиров деятельности педагогов через ознакомление их с концепциями исторических состояний родовой человеческой сущности, а также дать целостное представление об антропологической науке, ее предмете, основных направлениях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов; «Педагогика», «Психология», «Философия».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Для успешного прохождения курса "Педагогическая антропология" студентам обычно требуются определенные исходные уровни знаний и умений. Студенты должны иметь представление о процессах обучения и воспитания, включая различные подходы к обучению, методы воспитания и влияние социокультурного контекста на образовательные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Педагогическая психология»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Дисциплина "Педагогическая психология" представляет собой комплексное изучение психологических аспектов образовательного процесса. В рамках этой дисциплины студенты осваивают основные теории и концепции психологии, которые применяются к образовательной среде. Целью курса является предоставление студентам понимания психологических принципов, лежащих в основе процесса обучения и воспитания, а также развитие навыков их применения в практике образования. Дисциплина "Педагогическая психология" представляет собой важную составляющую подготовки будущих педагогов, психологов и специалистов в области образования, обеспечивая им необходимые знания и умения для успешной работы в сфере образования и воспитания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Педагогическая психология имеет глубокую взаимосвязь с рядом других дисциплин в области образования: «Педагогическая антропология», «Философия», «Методика преподавания иностранных языков».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Для успешного прохождения курса "Педагогическая психология" студентам необходимо прослушать курс "Педагогическая антропология".

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Методика преподавания иностранных языков»

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

«Методика преподавания иностранных языков» - одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку студентов по направлению подготовки «Лингвистика». Основная ее цель - совершенствование педагогического мастерства у будущих преподавателей благодаря знакомству с современными теоретическими и практическими направлениями развития лингвистики в высшей школе; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации; многообразием факторов, действующих в педагогической системе высшей школы; основными параметрами образовательного процесса; механизмами эффективного овладения содержанием профильного иноязычного образования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов: «Педагогическая психология», «Педагогическая антропология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (I ин. язык)».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка»

Трудоемкость: 18 ECTS, 648 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Практический курс второго иностранного языка»

Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/ экзамен

Краткое содержание.

Курс английского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык не является основной специальностью. Специфическая особенность заключается в том, что как правило студенты, находятся на продолжающем этапе обучения. Таким образом, в центре внимания оказывается повторение и закрепление уже имеющихся знаний и навыков, их расширение и наращивание, и обучение навыкам последующей самостоятельной работы с языком.

Курс немецкого, французского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык является основной специальностью. Программа курса носит

коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными и профессиональными потребностями обучающихся. Цель курса - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Практикум по культуре речевого общения» (I иностранный язык)

Трудоемкость: 40 ECTS, 1440 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен/экзамен

Краткое содержание.

Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются стереотипы мышления и поведения в иноязычной культуре.

Дисциплина включает в себя орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемых языков, подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Иностранный язык».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны владеть уровнем B1, B2, C1 обладать знаниями в области грамматики, стилистики, литературы и культуры изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «Практикум по культуре речевого общения» (II иностранный язык)

Трудоемкость: 41 ECTS, 1476 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранному языку. Программа знакомит как с историей развития данного языка как языка общения, так и с основными вариантами языка. Знание особенностей произношения, лексики и грамматики несомненно полезно для изучающих иностранный язык и может помочь им как в профессиональной деятельности (устный и письменный перевод, подбор учебной литературы), так и в ситуациях повседневного общения с носителями языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка, а также овладение навыками делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Иностранный язык»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны владеть уровнем B1, B2, C1 обладать знаниями в области грамматики, стилистики, литературы и культуры изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Стилистика»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс стилистики языка является частью общелингвистической подготовки специалиста. Перенос изучение языковых явлений на коммуниктивно-прагматическую основу, он является предпосылкой для дальнейшего углубления знаний студентов в области порождения и редактирования текстов массовой коммуникации. Студенты, удовлетворительно освоившие курс, будут иметь возможность правильно интерпретировать семантическое содержание и стилистическую информацию текста и делать мотивированный выбор грамматических форм в зависимости от контекста.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны владеть уровнем B1, B2, C1.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Древние языки и культуры»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе лекций кратко рассматривается история и культура древних цивилизаций, с особым акцентом на культуре Древней Греции и Рима и их рецепции в европейской, русской и армянской культурах. На семинарских занятиях даются элементарные сведения о лексике и грамматической структуре латинского языка, необходимые для работы с научно-справочной литературой и последующих курсов истории романо-германских языков. Используются учебники российских авторов, предполагается самостоятельная работа студентов со справочниками, энциклопедиями и другой научной литературой.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Изучение древних языков обычно требует базовых навыков владения современным языком.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Информационные технологии в лингвистике»

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс лекций, который мы представляем вашему вниманию рассчитан, в первую очередь, на студентов гуманитарных направлений, но он может быть интересен так же старшеклассникам, интересующимся информатикой, а также учителям информатики.

Программа включает в себя цикл обзорных лекций, которые помимо предоставления читателю основных, базовых материалов по данному предмету, так же дает возможность проследить путь становления вычислительной техники и бегло представить основные направления дня завтрашнего (конечно, насколько это возможно в рамках динамически развивающейся информатики.)

Курс лекций дает представление о системах счисления, элементах математической логики, алгоритмов и современных языков программирования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

«Практический курс первого иностранного языка»,

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Базовых знаний не требуется.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Основы российской государственности»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Цель и задачи учебно-методического комплекса

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Лексикология»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс лексикологии современного иностранного языка имеет целью дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии современного иностранного языка. Для студентов,

изучающих иностранный язык с позиции профессиональной подготовки, курс лексикологии представляет большую практическую ценность. Они получают ценную информацию, касающуюся словарного состава языка и законов, управляющих образованием и употреблением иностранных слов или словосочетаний.

Лексикология как часть лингвистики имеет свои собственные цели и методы научного исследования: ее основная задача - изучение и систематическое описание словарного состава определенного языка в связи с его возникновением, развитием и современным использованием. Программа включает в себя небольшой раздел, посвященный лексикографии - искусству составления словарей, так как лексикография является практическим применением лексикологии, и составители словарей в своей работе неизбежно сталкиваются с законами и правилами лексикологии. Знания, которые студенты получают при изучении курса лексикологии, помогут им в понимании словарного состава иностранного языка и использовании информации в будущем преподавании языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Данная дисциплина взаимосвязана с предметами: «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В данном курсе освещаются основные проблемные области межкультурной коммуникации, основные понятия и терминология» Курс нацелен на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильно интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Задача курса – проследить становление и развитие понятия «культура», рассмотреть особенности развития «межкультурной коммуникации» как гуманитарного направления, осуществить знакомство с основными параметрами измерения культур. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном), невербальном уровнях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» опирается на знания, полученные студентами при изучении общих

гуманитарных и социальных дисциплин: «Философия», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен быть знаком с основными понятиями и категориями теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Теоретическая грамматика»

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматриваются проблемы морфологии и синтаксиса иностранного языка, грамматический строй языка как системы, части которой взаимосвязаны определенными взаимоотношениями, а также все важные вопросы теоретической грамматики иностранного языка в свете современной лингвистической науки. Представлены подходы различных школ и направлений и обширная библиография.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «История языкознания», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны обладать хорошим знанием языка, на котором будет вестись обучение. Это включает в себя грамотное владение грамматикой, лексикой, орфографией и пунктуацией.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Теоретическая фонетика»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Теоретическая фонетика» рассчитан на студентов второго курса, для которых язык является основной специальностью. В центре внимания оказывается ознакомление учащихся особенностями научного языка, так как теория фонетики является первой теоретической дисциплиной, которую они изучают на иностранном языке.

Программа курса предполагает изложение теоретических основ фонетики языка, ознакомление студентов с особенностями произношения гласных и согласных, выработку навыков правильного произношения и интонации.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Теоретическая фонетика органически связана с такими теоретическими курсами лингвистического цикла, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание»,

«Современный русский язык», «Практический курс первого иностранного языка», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь фоновые знания в области фонетики. К примеру, знать основные произносительные нормы английского языка, учение о фонологической системе (фонеме, фонологических школах и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «История Армении»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи. Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Предполагается, что, приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать минимальными знаниями по истории Армении, а также в целом закономерностей исторического процесса в рамках среднеобразовательной программы.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История языка»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология»,

«Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь хорошее понимание современного языка, который они изучают, поскольку знание основ языка поможет им лучше понять эволюцию языка и изменения в его структуре и функциях на протяжении времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «История коммуникации»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Дисциплина "История коммуникации" представляет собой исследование эволюции коммуникационных процессов и средств связи на протяжении истории человечества. В рамках курса студенты изучают ключевые моменты в развитии коммуникационных технологий, начиная с первобытных форм общения и заканчивая современными медиа-платформами. Анализируются культурные, социальные и технологические факторы, оказавшие влияние на коммуникационные практики в различных исторических периодах. Важным аспектом изучения дисциплины является также роль коммуникации в формировании общественного сознания, политических процессов, культурного обмена и социальной трансформации. Целью курса является не только ознакомление студентов с историческими аспектами коммуникации, но и понимание её значения и влияния на современное общество, а также развитие критического мышления в отношении современных коммуникационных практик.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь хорошее понимание современного языка, который они изучают, поскольку знание основ языка поможет им лучше понять эволюцию языка и изменения в его структуре и функциях на протяжении времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Внутренняя и внешняя история языка»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Дисциплина "Внутренняя и внешняя история языка" представляет собой комплексное изучение процессов эволюции языка как внутренней системы и его взаимодействия с

внешними факторами, такими как социокультурные изменения, контакты с другими языками, технологические инновации и другие. В ходе курса студенты изучают внутренние механизмы изменения языка, такие как фонетические, морфологические и синтаксические процессы, а также внешние факторы, влияющие на языковую систему, включая исторические, социокультурные и политические события. Особое внимание уделяется анализу языковых контактов, диалектных различий, языковых изменений под воздействием технологий и других факторов, а также методам реконструкции языковых изменений в исторической перспективе. Целью дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания процессов и механизмов исторического развития языка, а также развитие навыков анализа и интерпретации языковых данных в контексте их исторического и культурного значения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как: «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь хорошее понимание современного языка, который они изучают, поскольку знание основ языка поможет им лучше понять эволюцию языка и изменения в его структуре и функциях на протяжении времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История зарубежной литературы»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "История зарубежной литературы" представляет собой курс, посвященный изучению литературных произведений и литературных движений, возникших в различных странах мира. В ходе обучения студенты знакомятся с ключевыми авторами, произведениями и эпохами зарубежной литературы, начиная с древнейших времен и до современности.

Целью курса является расширение культурного кругозора студентов, формирование у них понимания разнообразия литературных традиций и развитие навыков анализа литературных текстов. В процессе изучения дисциплины студенты анализируют стилистику, сюжеты, темы и символику литературных произведений, а также изучают их исторический и культурный контекст.

История зарубежной литературы играет важную роль в формировании культурного капитала студентов, расширяет их мировоззрение и помогает понять разнообразие литературных традиций и культурных контекстов различных стран и эпох.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь достаточные навыки чтения и понимания текстов на иностранном языке, так как большинство исторических литературных произведений доступны на оригинальном языке, иметь представление о базовых литературных понятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Эстетика»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Эстетика" является ключевым компонентом в образовании в области гуманитарных наук и искусства. Эта дисциплина направлена на изучение красоты, искусства и восприятия как феноменов, сопутствующих человеческой жизни и культуре. В ходе курса студенты знакомятся с различными теориями и концепциями эстетики, изучают историю и развитие искусства, а также анализируют влияние культурных и исторических контекстов на эстетические представления.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Лингвокультурология»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Лингвокультурология" посвящена изучению взаимосвязи между языком и культурой. В ходе курса студенты изучают явления и процессы, связанные с влиянием культурных факторов на формирование языковых структур и значений, а также анализируют взаимодействие языка и культуры в различных социокультурных контекстах. Особое внимание уделяется исследованию языковых проявлений культурных особенностей, менталитета и общественных норм в различных языковых сообществах. Целью дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания взаимосвязи между языком и культурой, развитие критического мышления и межкультурной компетенции, что способствует успешной коммуникации и взаимопониманию в многоязычном и мультикультурном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь достаточные навыки чтения и понимания текстов на иностранном языке, так как большинство исторических литературных произведений доступны на оригинальном языке, иметь представление о базовых литературных понятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социолингвистика»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс социолингвистики предназначен для будущих специалистов в области межкультурной коммуникации, для которых одной из узловых проблем является проблема «Язык и общество». Курс охватывает основные аспекты данной проблемы, закладывая основы дальнейшей работы в области социолингвистики.

Социальные изменения в конце 1980-х и в начале 1990-х годов с одной стороны дали возможность изучить язык как социальное явление, но с другой стороны привлекли особое внимание ученых и лингвистов, так как эти самые изменения отражаются в обновленных формах языка и вербального поведения человека. Социолингвистика очень быстро развивающаяся сфера в лингвистических исследованиях. Одна из важнейших черт данной программы является комбинирование методологии и практики социолингвистических исследований.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны обладать хорошим знанием языка, на котором будет вестись обучение, а также общим пониманием языковых процессов и явлений. Это позволит им более глубоко понимать особенности языка и его влияние на социокультурные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Сравнительная культурология»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Сравнительная культурология" представляет собой исследование сходств и различий между культурами различных народов и народностей. В ходе курса студенты изучают основные концепции, методы и подходы к сравнительному анализу культур, а также рассматривают ключевые аспекты культурного разнообразия в различных регионах мира. Основной целью дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания культурных особенностей и традиций различных народов, а также развитие межкультурной компетенции и способности к критическому анализу культурных явлений. Важными темами курса являются культурные ценности, обычаи, религиозные практики, языки, искусство, литература и другие аспекты культурной жизни. Дисциплина способствует формированию толерантного и открытого к многообразию мира взгляда у студентов, что является важным аспектом их профессиональной и личностной культуры.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны обладать хорошим знанием языка, на котором будет вестись обучение, а также общим пониманием языковых процессов и явлений. Это позволит им более глубоко понимать особенности языка и его влияние на социокультурные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Психологическое литературоведение»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Психологическое литературоведение" представляет собой углубленное изучение взаимосвязи между литературой и психологией. В ходе курса студенты анализируют литературные произведения с психологической точки зрения, раскрывая внутренний мир персонажей, динамику их развития, а также воздействие литературы на психологические аспекты человеческой природы. Основное внимание уделяется исследованию психологических мотивов и конфликтов, присутствующих в произведениях различных жанров и эпох. Целью дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания психологических аспектов литературных произведений, развитие навыков анализа текстов с психологической точки зрения, а также расширение знаний о влиянии литературы на формирование и развитие психологических процессов у читателей. Данная дисциплина позволяет студентам осознать важность литературного творчества как инструмента для понимания и самопознания человеческой природы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения I иностранный язык», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны обладать хорошим знанием языка, на котором будет вестись обучение, а также общим пониманием языковых процессов и явлений. Это позволит им более глубоко понимать особенности языка и его влияние на социокультурные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Курс по развитию критического мышления»

Трудоемкость: 14 ECTS, 504 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Курс по развитию критического мышления" представляет собой программу обучения, нацеленную на развитие у студентов навыков критического мышления, анализа, оценки и рефлексии. В ходе курса студенты изучают основные принципы критического

мышления, а также методы и инструменты, необходимые для анализа информации, выявления аргументов, оценки доказательств и формулирования обоснованных выводов.

Целью курса "Курс по развитию критического мышления" является не только развитие у студентов конкретных навыков критического анализа, но и формирование у них общей культуры мышления, способной помочь им успешно справляться с разнообразными задачами и проблемами как в учебной, так и в профессиональной и личной жизни.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «История зарубежной литературы», «Философия», «Психология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны владеть уровнем В2, обладать знаниями в области грамматики, стилистики, литературы и культуры изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Языковые реалии через призму британской литературы»

Трудоемкость: 14 ECTS, 504 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Языковые реалии через призму британской литературы" представляет собой углубленное исследование языковых аспектов, представленных в британской литературе различных исторических периодов. Студенты изучают языковые особенности и эволюцию английского языка через анализ художественных произведений, отражающих различные социокультурные контексты и исторические изменения. В рамках курса обсуждаются вопросы семантики, стилистики, лексики и грамматики на основе текстов британских авторов, что позволяет студентам понять, как язык отражает культурные, общественные и исторические реалии. Целью дисциплины является расширение языкового и культурного кругозора студентов, а также развитие навыков анализа и критического мышления, необходимых для понимания языковых реалий через литературные произведения и их применения в контексте современного общества.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь достаточные навыки чтения и понимания текстов на иностранном языке, так как большинство исторических литературных произведений доступны на оригинальном языке, иметь представление о базовых литературных понятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Языковые реалии через призму американской литературы»

Трудоемкость: 14 ECTS, 504 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина "Языковые реалии через призму американской литературы" представляет собой глубокий анализ языковых особенностей и культурных контекстов, представленных в американской литературе различных исторических периодов. В ходе изучения курса студенты анализируют тексты американских авторов с целью выявления лексических, грамматических, стилистических и семантических особенностей языка, а также его эволюции на протяжении времени. Особое внимание уделяется использованию языка для отражения социокультурных реалий и идентичности американского народа в различных исторических, этнических и географических контекстах. Целью дисциплины является расширение знаний студентов о языковых реалиях через анализ литературных произведений, развитие навыков аналитического мышления и критического восприятия текста, а также понимания взаимосвязи между языком, литературой и культурой в контексте американской истории и общества.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенты должны иметь достаточные навыки чтения и понимания текстов на иностранном языке, так как большинство исторических литературных произведений доступны на оригинальном языке, иметь представление о базовых литературных понятиях.