

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“23 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: Старший преподаватель Мирзоян К.А.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.08 «Непризнанные государства в  
современных международных отношениях»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

## **Непризнанные государства в современных международных отношениях**

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Основной целью курса является комплексное изучение феномена непризнанных государств, появление которых является производным от тектонических геополитических трансформаций регионального и глобально характера. Изучение данного феномена позволяет намного глубже понять проблемы образования и признания государств, противоречия, проблемы, интересы и императивы основных игроков, имеющих здесь свои интересы.

### ***2. Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Непризнанные государства в современных международных отношениях» представляет важность в подготовке специалистов по направлению «международные отношения». В её рамках подробно изучаются важные вопросы и проблемы геополитики, политику ключевых игроков. Изучение проблем возникновения, существования, эволюции непризнанных государств на разных временных отрезках и в разных регионах планеты позволяют выявить общие парадигмы, специфические черты каждого из примеров, что позволяет как лучше понять политические процессы, так и более точно прогнозировать возможные тенденции в будущем.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

В результате изучения курса студенты получают возможность глубже и лучше понимать, знать и анализировать:

- основные причины и факторы образования непризнанных государств;
- основные причины, препятствующие признанию этих образований;
- исторические и современные непризнанные или частично признанные государства, существовавшие и ныне существующие в разных регионах планеты;
- специфику каждого из непризнанных государств;
- роль и место непризнанных государств в локальных, региональных и глобальных геополитических процессах;
- процесс государственного строительства, систему государственного управления непризнанных стран;
- взаимоотношения соседних и других государств с непризнанными странами, существующие здесь проблемы;

### ***4. Структура и содержание дисциплины «Непризнанные государства в современных международных отношениях»***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 занятий (9 лекций и 9 семинаров).

Форма обучения – очная.

Структура дисциплины состоит из трех разделов.

**Раздел 1. Феномен непризнанных государств, основные причины появления непризнанных стран в контексте геополитики и международного права.**

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

**Раздел 2. Исторические непризнанные государства**

***Тема 2.1. Исторические непризнанные государства Европы***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 2.2. Исторические непризнанные государства Америки***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 2.3. Исторические непризнанные государства Африки***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 2.4. Исторические непризнанные государства Австралии и Океании***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

**Раздел 3. Непризнанные государства новейшего времени**

***Тема 3.1. Непризнанные государства Балкан***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 3.2. Непризнанные государства Африки (Сомалиленд)***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 3.3. Тайвань***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

***Тема 3.4. Исторические непризнанные государства постсоветского пространства***

Лекция – 1 занятие, семинар – 1 занятие

Еженедельно в качестве формы текущего контроля успеваемости проводится контрольный опрос.

##### **5. Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Непризнанные государства в современных международных отношениях.
2. Основные причины появления непризнанных стран.
3. Противоречия между интересами стран, геополитикой и международным правом на примере непризнанных государств.
4. Специфика образования непризнанных государств Европы.
5. Государство Астурия и ее специфика.
6. Государство Эльзас-Лотарингия и ее специфика.
7. Государство Карпатская Украина и ее специфика.
8. Сербско-Венгерская Республика Баранья-Байя и ее специфика.
9. Баварская Советская Республика и ее специфика.
10. Бременская Советская Республика и ее специфика.
11. Королевство Таволара и ее специфика.
12. Специфика образования непризнанных государств Америки.
13. Республика Калифорния и ее специфика.
14. Республика Техас и ее специфика.
15. Республика Калифорния и ее специфика.
16. Республика Западная Флорида и ее специфика.
17. Конфедеративные Штаты Америки и специфика этого государства.
18. Республика Рио Гранде и ее специфика.
19. Республика Юкатан и ее специфика.
20. Республика Риу-Гранди (Бразилия) и ее специфика.
21. Специфика образования непризнанных государств Африки.
22. Феномен бантустанов в мировой политике.
23. Бантустан Транскей и его специфика
24. Бантустан Бопутатсвана и ее специфика.
25. Бантустан Венда и ее специфика.

26. Бантустан Сискей и его специфика.
27. Самоуправляющиеся бантустаны ЮАР.
28. Бантустан Восточный Каприви.
29. Бантустан Каванголенд.
30. Бантустан Овамболенд
31. Бантустаны Намибии, получившие статус национальных территорий.
32. Китайская Республика (Тайвань) и ее специфика.
33. Косово
34. Республика Сербская.
35. Сербская Краина.
36. Непризнанные образования Боснии и Герцеговины.
37. Турецкая Республика Северного Кипра.
38. Специфика образования непризнанных государств на постсоветском пространстве.
39. Республика Абхазия.
40. Республика Южная Осетия.
41. Приднестровская Молдавская Республика.
42. Республика Арцах.
43. Чеченская Республика Ичкерия.
44. Донецкая Народная Республика.
45. Луганская Народная Республика.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Ванюков Дмитрий, Веселовский Сергей, *Непризнанные государства*, Москва, 2011.
2. Веселовский Сергей, *Спорные территории*, Москва, 2010.
3. Caspersen Nina, *Unrecognized States: The Struggle for Sovereignty in the Modern International System*, Polity Press. November 2013.
4. Caspersen Nina, Gareth Stansfield, *Unrecognized States in the International System*, Routledge, 2011.

5. *Unrecognized States in the International System*, Edited by Nina Caspersen, Gareth Stansfield, 2014.
6. De Waal Thomas, *Uncertain Ground. Engaging With Europe's De Facto States and Breakaway Territories*, Washington, 2006.
7. Geldenhuys Deon, *Contested States in World Politics*, Palgrave Macmillan, 2009.
8. Ker-Lindsay James, *The Foreign Policy of Counter Secession: Preventing the Recognition of Contested States*, Oxford University Press, 2012.
9. Roark James L., *Masters without Slaves: Southern Planters in the Civil War and Reconstruction*, New York, 1977.
10. Thomas Emory M., *The Confederacy as a Revolutionary Experience*, New Jersey, 1992.
11. Davis William C., *A Government of Our Own: The Making of the Confederacy*, New York, 1994.
12. Levine Bruce, *Confederate Emancipation: Southern Plans to Free and Arm Slaves during the Civil War*, New York, 2006.
13. George C. Rable, *The Confederate Republic: A Revolution against Politics*, The University of North Carolina Press, 1994.
14. Mathieson Susan, Atwell David, "Between Ethnicity and Nationhood: Shaka Day and the Struggle over Zuluness in post-Apartheid South Africa" in *Multicultural States: Rethinking Difference and Identity* edited by David Bennett, Routledge, 1998.
15. Norman Kajsa, *Into the Laager. Afrikaners Living on the Edge*, Jonathan Ball Publishers, 2016.
16. *A Survey of Race Relations in South Africa 1968*, South African Institute of Race Relations. 1969.
17. *A Survey of Race Relations in South Africa 1982*, South African Institute of Race Relations. 1983.
18. D'Amato Anthony A. "The Bantustan Proposals for South-West Africa". *The Journal of Modern African Studies*, Cambridge University Press, N4 (2), October 1966.
19. Bertil Egerö, *South Africa's Bantustans: From Dumping Grounds to Battlefronts*, Motala Grafiska, 1991.
20. Винклер Г., *Веймар 1918-1933: История первой немецкой демократии*, Москва, 2013.
21. Застенкер Н., *Баварская советская республика*, Москва, 1934.
22. Priestand David, *The Red Flag: A History of Communism*, New York, 2009.
23. Bancroft Hubert Howe, *History of California*, Vol V. San Francisco, 1886.
24. Richman Irving B., *California Under Spain and Mexico: 1535-1847*, Boston, 1911.
25. Robert A. Calvert, Arnoldo De Leon, and Gregg Cantrell, *The History of Texas*, New Jersey, 2014.
26. Schoultz Lars, *Beneath the United States: A History of U.S. Policy toward Latin America*, London, 1998.
27. Clark, Cal; Tan, Alexander C., *Taiwan's Political Economy: Meeting Challenges, Pursuing Progress*, Lynne Rienner Publishers, 2012.
28. Bush R., *Untying the Knot: Making Peace in the Taiwan Strait*, Brookings Institution Press, 2006.
29. Lellio Anna Di, *The Case for Kosova: Passage to Independence*, Anthem Press, 2006.
30. Elsie Robert, *Historical Dictionary of Kosova*, Scarecrow Press, 2004.
31. Malcolm Noel, *Kosovo: A Short History*, Macmillan Publishers, 1998.
32. Никифоров К.В., Филимонова А.И., Шемякин А. Л. и др, *Югославия в XX веке: очерки политической истории*, Москва, 2011.

33. Bataković, Dušan T., *The Serbs of Bosnia & Herzegovina: History and Politics*, Paris, 1996.
34. Cox Marcus, *Building Democracy from the Outside: The Dayton Agreement in Bosnia and Herzegovina*. London, 2003.
35. Bryant Rebecca, Hatay Mete, *Sovereignty Suspended: Political Life in a So-Called State*, University of Pennsylvania Press, 2020.
36. Langdale Allan, *In a Contested Realm: An Illustrated Guide to the Archaeology and Historical Architecture of Northern Cyprus*, Grimsay Press, 2012.
37. *Конфликты в Абхазии и Южной Осетии: Документы 1989-2006 гг.*, Москва, Русская панорама, 2008.
38. Пачулиа В., *Абхазия: Историко-культурный очерк*, Сухуми, 1976.
39. Ленский И., *Свидетели абхазской беды*, Москва, 2008.
40. *История Юго-Осетии в документах и материалах (1800—1864 гг.)*, Том II, Сталинир, 1960.
41. Агрба Р., Студеникин А., Магкаев Р., Габачиев Дж., *Десятилетие переговорного тупика и концептуальная альтернатива для Абхазии, Южной Осетии и Грузии*, Сухуми, 2002.
42. Блиев М., Бзаров Р., *История Осетии*, Владикавказ, 2000.
43. *Южная Осетия: 10 лет республике*, Владикавказ. 2000.
44. *Южная Осетия: хроника событий*, Цхинвал, 1996.
45. Бомешко Б., *Приднестровье: годы созидания*, Тирасполь, 2000
46. *Атлас Приднестровской Молдавской Республики*, Тирасполь, 2000.
47. Бабилунга Н., *История Приднестровья*, Тирасполь, 2000.
48. Հարությունյան Համլետ, *Միսիի Ղարաբաղ 1918-1920թթ.*, Երևան, 1996:
49. Բազրյան Ուլարարյան, *Արցախի պատմությունը (սկզբից մինչև մեր օրերը)*, Երևան, 1994.
50. Հակոբյան Տ., *ԼՂՀ հրշակումը և պետական շինարարության գործընթացը (1991-1994 թթ.)*, Երևան, 2011.
51. Бабаян Д., *Политическая история Карабахского ханства в контексте арцахской дипломатии XVIII века*, Ереван, 2007.
52. Бабаян Д., *Гидрополитика азербайджано-карабахского конфликта*, Москва-Ереван, 2019.







| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>   |
| <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>  | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>  |
| <p>ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>  | <p>ПКО-12.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ПКО-12.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПКО-12.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ПКО-12.4. Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ПКО-12.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПКО-12.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p> <p>ПКО-12.7. Понимает основные направления</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.   |
| ПК-19. способностями владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | ПКО-19.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. ПКО-19.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций. |