



## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа (далее - ООП) магистратуры “Международные отношения и дипломатия”, реализуется ГОУ ВО Российско-Армянским (Славянским) университетом (далее - Университет) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, разработана и утверждена Ученым советом Университета самостоятельно на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Международные отношения» с учетом соответствующих запросов обучающихся, работодателей, а также требований развития современных международных отношений. ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” включает в себя: рабочий учебный план, программы дисциплин, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП магистратуры.

**1.2.** Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»; законы Республики Армения “Об образовании”, “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649;
- Устав Университета;
- Локальные нормативно-правовые акты Университета и др.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы.**

**1.3.1.** ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” направлена на формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки “Международные отношения” с учетом требований рынка труда и развития современных международных отношений. Достижение указанной цели обеспечивается путем изучения: роли Республики Армения в современной системе международных отношений; внешней политики и дипломатии Российской Федерации; развития российско-армянских отношений в контексте мирового политического процесса и современной интеграции, основных проблем мировой политики и международной безопасности и др.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Срок освоения ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” составляет 2,5 года.

### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Трудоемкость освоения ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” составляет 120 зачетных единиц.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

#### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения**

Магистерская программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и Республики Армения.

#### **1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения являются:**

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации - в качестве обозревателей и аналитиков
- и т.д.

#### **1.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский .

#### **1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включают:**

**в сфере дипломатической деятельности:**

- обладание искусством ведения переговоров для предотвращения или урегулирования конфликтов, поисков согласия и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления международного сотрудничества;
- искусное применение дипломатической риторики и психологических аспектов дипломатии;
- участие в определении курса внешней политики страны и ее проведение в жизнь мирными средствами;
- знание дипломатического протокола и этикета;
- способность защиты национальных интересов страны и его граждан за границей.

**в сфере экспертно-аналитической деятельности:**

- глубокое и комплексное знание методологии и методики научных исследований;
- сбор и мониторинг информации (работа с различными источниками информации на основе широкого набора методов), ее проверка, селекция и политический анализ;
- создание аналитического материала в строгом соответствии с нормами и стандартами дипломатической переписки.

**в сфере научно-исследовательской деятельности:**

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;
- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**1.7.1. Экспертно-аналитическая деятельность:**

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

#### 1.7.2. Научно-исследовательская деятельность:

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;
- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

#### 1.7.3. дипломатическая деятельность:

- обладание искусством ведения переговоров для предотвращения или урегулирования конфликтов, поисков согласия и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления международного сотрудничества;
- искусное применение дипломатической риторики и психологических аспектов дипломатии;
- знание дипломатического протокола и этикета;
- способность защиты национальных интересов страны и его граждан за рубежом.

### 1.8. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения:

#### Универсальные компетенции

- **Системное и критическое мышление** – способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- **Разработка и реализация проектов** – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- **Командная работа и лидерство** – способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- **Коммуникация** – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- **Межкультурное взаимодействие** – способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- **Самоорганизация и саморазвитие** – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные, политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способностью выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципах медиа менеджмента(ОПК-5);
- способностью разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- способностью самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

*экспертно-аналитическая деятельность:*

- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

- владением отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ (ПК-24);
- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли РФ(ПК-25);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов(ПК-36);

*дипломатическая деятельность:*

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного руководителя (ПК-6);
- способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-7);
- способностью проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и Республики Армения по основным международным проблемам (ПК-33);
- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с РФ(ПК-34);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью организовать работу проектной группы, в том числе и интернациональной по составу (ПК-5);
- готовностью работать исполнителем проекта (ПК-19);
- способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры(ПК-20);
- владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации, Республики Армения и других государств мира (ПК-27);
- владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);
- владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);
- владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации и Республики Армения (ПК-32);

**1.9.** Достижение поставленных задач и обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся предполагается на основе системной реализации следующей программы:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практики, в том числе НИР»

**Учебная практика**

- Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)
- Научно-исследовательская практика

**Производственная практика**

- Производственная практика
- Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»**

- Государственный экзамен по иностранному языку
- Государственный экзамен по специальности
- Защита выпускной квалификационной работы

**ФТД. Факультативы****2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения:****2.1. Учебный план подготовки магистра.**

Учебный план магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отображает логическую последовательность освоения соответствующих разделов МОП “Международные отношения и дипломатия”, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов.

Учебный план магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” в базовых частях включает в себя перечень базовых дисциплин согласно ФГОС ВО по Международным отношениям. Перечень и последовательность дисциплин вариативных частей учебных циклов сформирован Университетом самостоятельно с учетом соответствующих рекомендаций бенефициаров образовательного процесса, в том числе работодателей.

Обеспечение компетентного подхода предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в частности: семинаров, дискуссий, деловых игр, работы студенческих научных групп, различных конференций, участия в национальных и международных конкурсах, и т.д. В рамках магистерской программы “Международные отношения и дипломатия” на постоянной основе проводятся научные семинары кафедры Мировой политики и международных отношений Института права и политики Университета по следующим темам: “Власть дипломата, его личность и дипломатическая деятельность”, “Соотношение дипломатии малых государств с их потенциалом”, “Роль общественной дипломатии”. Научные семинары реализуются с

участием профессорско-преподавательского состава кафедры, ведущих специалистов в области международных отношений и дипломатии, как исследователей, так и дипломатов-практиков.

## **2.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике предусмотрена последовательность реализации ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” по годам, семестрам, в том числе практики, НИР, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы.

## **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В ООП магистратуры “Международные отношения и дипломатия” входят рабочие программы дисциплин и базовой, вариативной частей учебного плана.

## **2.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся.**

Программа магистратуры включает в себя блок “Практика”, который в полном объеме относится к обязательной части программы. В блок “Практика” входят учебная и производственная практики.

### **Научно-исследовательская работа студента магистратуры**

Целью данного вида работы является подготовка обучающихся в магистратуре к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской сфере: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретения опыта в исследовании актуальной научной проблемы в рамках написания магистерской диссертации (См. Программа экзамена по научно-исследовательской работе (НИР).

Научно-педагогическая практика студентов магистратуры имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации – и является обязательной. Руководство научно-педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

Университет устанавливает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программы “Международные отношения и дипломатия”:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- написание и апробация работы;
- публичная защита выполненной работы.

## **3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки «Международные отношения», ООП “Международные отношения и дипломатия”**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения» и локальными нормативно-методическими документами Университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения» осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса в РАУ».

## **4. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы «Международные отношения и дипломатия» по направлению подготовки «Международные отношения»**

Обязательной составляющей ООП магистратуры является государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры, которая осуществляется после полного освоения образовательной программы. Итоговая государственная аттестация выпускника включает в себя государственный экзамен по специальности, по иностранному языку и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности магистранта к выполнению соответствующих профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой квалификационную работу научного содержания, выполненную под руководством научного руководителя, который имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

Целью выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации признается выявление способности и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований по направлению подготовки «Международные отношения». Требования к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации устанавливаются положениями Университета «О магистерской подготовке» и «О магистерской диссертации».

### **5. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии характеристики оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Доклад	Устное изложение обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы	Требования к представлению докладов, выпускной квалификационной работе
Графический Материал (презентация)	Специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР	Требования к графическому материалу

Вопросы	Средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам выполнения ВКР и освоения ОПОП	Примерный перечень вопросов
Решение кейса задач	Средство проверки умений обучающихся проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.	Примерный перечень задач
Деловая игра	Оценочное средство, способствующее закреплению теоретического материала	Примерный перечень тем
Теоретический опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, дебатов
Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
Промежуточная итоговый контроль по дисциплинам	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень примерных тем рефератов
Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	Индивидуальный план практики
Отчет по НИР	Средство, позволяющее оценить способность студента получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях.	Тематика НИР и индивидуальные задания

	Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	
--	---	--

**6. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

РАУ располагает необходимым количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Библиотечный фонд РАУ укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.